

# CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

## ESCOLA JOAN COROMINES DE MATARÓ

Reunits, d'una part i actuant en representació de l'equip educatiu de l'escola,  
**Maria Rius Bonjoch** – directora – amb les coordinadores pedagògiques, i de l'altra part,

actuant com a tutors legals de l'alumne/a: \_\_\_\_\_

El/la progenitor/a \_\_\_\_\_

El/la progenitor/a \_\_\_\_\_

conscients tots i totes que **l'educació de cada infant implica l'acció conjunta de la família i de la institució escola i el diàleg i la cooperació en el sí de la comunitat d'aprenentatge que formem**, signem aquesta carta de compromís vigent durant tota l'escolarització en aquest centre, la qual comporta els següents:

### Compromisos de l'equip educatiu de l'escola

1. Confiar en el potencial de l'infant, respectar les seves necessitats i ritmes i afavorir el desenvolupament de la seva autonomia i la seva socialització.
2. Reconèixer i ajudar a desenvolupar el desig d'aprendre de cada infant, organitzant els ambients i els materials adequats i acompanyant-lo en l'adquisició de capacitats i competències.
3. Confiar en les famílies, i mostrar-los agraïment per voler compartir amb nosaltres l'educació dels seus fills i filles.
4. Donar a conèixer a les famílies el **projecte educatiu de l'escola** (PEC), concretar-ne la seva aplicació, així com les **normes d'organització i funcionament del centre** (NOFC), incloent-hi els acords de centre sobre l'ús dels telèfons mòbils i el **projecte de convivència**.
5. Informar a les famílies dels ajuts que concedeixen les administracions.
6. Comunicar a les famílies les faltes d'assistència, justificades i no justificades, així com els retards de l'alumnat a l'entrada del centre.
7. Documentar els projectes dels grups classe i informar a la família per escrit 2 vegades (educació infantil) i 3 vegades (educació primària) durant l'any acadèmic del procés escolar de cada infant.
8. Trobar-nos amb els familiars amb la periodicitat mínima següent:
  - 2 reunions al curs del mestre/a de referència amb les famílies del grup - classe.
  - 2 entrevistes al curs del mestre/a amb la família.
  - si la família ens ho demana amb caràcter especial o urgent.

9. Respectar les normes de funcionament i de convivència de l'escola i les decisions que s'adopten en els òrgans competents.
10. Participar en els òrgans de la comunitat d'aprenentatge i en les activitats que es duiguin a terme, especialment en les assemblees generals i en les festes, sempre en la mesura de les possibilitats personals i familiars.

### **Compromisos de la família**

1. Confiar en l'equip educatiu de l'escola i els seus criteris.
2. Confiar en el potencial de l'infant, respectar les seves necessitats, ritmes escolars i afavorir el desenvolupament de la seva autonomia i la seva socialització dins de l'escola.
3. Acceptar els fonaments del projecte educatiu de l'escola i col·laborar en el seu desplegament.
4. Facilitar les informacions que siguin rellevants per al desenvolupament personal i per als aprenentatges en el marc de l'escola.
5. Comunicar i presentar justificant de les absències i retards de l'infant, respectant l'assistència i puntualitat, vetllant que l'infant participi de les activitats educatives del centre.
6. Contribuir al pagament del model de la quota única de material i sortides.
7. Assistir a les reunions i entrevistes que es convoquin des del centre.
8. Respectar i promoure el català com a llengua vehicular i de comunicació pròpia de l'escola, valorant totes les llengües com a instruments de comunicació, d'expressió i de coneixement del món.
9. Respectar les **normes d'organització i funcionament del centre** (NOFC) i la regulació dels telèfons mòbils que s'hi especifica i el **projecte de convivència** de l'escola, instant a l'infant a respectar-les, així com, les decisions que s'adopten en els òrgans competents.
10. Participar en els òrgans de la comunitat d'aprenentatge i en les activitats que es duiguin a terme, especialment en les assemblees generals i en les festes, sempre en la mesura de les possibilitats personals i familiars.

I, perquè així consti, signen a Mataró, ..... de .....de ..... aquesta carta de compromís educatiu vigent durant tota l'escolarització en aquest centre.

La directora del centre:

Per part de la família:

Maria Rius Bonjoch