



BENVINGUT/DA A L'ESCOLA
JOAN COROMINES



Família, ens fa molta il·lusió donar-vos la benvinguda a l'escola i a la comunitat, desitgem que gaudiu molt dels aprenentatges i les experiències que viureu al Coromines!

En aquest petit dossier us volem facilitar una informació bàsica que us podrà acompanyar durant l'etapa escolar, esperem que us sigui d'ajuda.

Tenim l'escola dividida en dos edificis (provisionals):



L'edifici d'infantil
c/ Pascual Madoz 22. Mataró
93 790 29 24



L'edifici de primària
c/ Sant Pere 4. Mataró
93 790 88 54 / 634 800 135

Us presentem els noms de les aules/espais:

i3

GRANA
CONSTRUCCIONS

i4

PERSONATGES
AIGUA

i5

CÀMPING
LLUM I OMBRES

1r

NATURA
3 DIMENSIONS

2n

GEOGRAFIA
NOMBRES

3r

ESCRITURA
COLORS

4t

LABORATORI
GEOMETRIA

5è

HISTÒRIA
ATELIER

6è

INVENTS
CINEMA

I també us presentem el nostre gegant!

En Tafaner és un gegant amb esperit observador, inquiet i belluguet. Porta a les seves butxaques i al seu sarró les inquietuds i els tresors de les nenes i els nens de l'escola.

La Comunitat també
compta amb 2 capgrossos,
en Joanet i en Peret,
que també ballen
a les sortides que
fa en Tafaner.



PROCÉS D'ACOLLIDA

Aquest és un temps que es cuida molt des de l'escola.

Té una durada aproximada de 3 o 4 dies, establerts pel Departament d'Educació, en els que s'ofereix un espai de joc amable perquè els infants d'13 en grups reduïts i acompanyats d'un familiar i la presència de les futures mestres dels grups, puguin descobrir l'escola afavorint una entrada segura i confiada.

Després d'observar les dinàmiques, les interaccions, les afinitats, el gènere, la llengua materna dels infants, el mes que han nascut i l'assistència o no a l'escola bressol, i amb la intenció de fer els grups el més equilibrats possible, es configuren els dos grups d'13 i s'assignen les que seran les mestres de referència.

COM APRENEM A L'ESCOLA?

L'aprenentatge és de naturalesa social

Ens fem preguntes

Fem el pensament visible amb dibuixos o escrits, investiguem fent deduccions

Fem simulacions o experiments

Revisem

Representem, analitzem i comuniquem/compartim a altres grups les nostres conclusions, fent un símil del mètode científic

Comprentent el món que ens envolta, i tenint present el currículum com el mitjà necessari per a desenvolupar les competències bàsiques.

Tots els alumnes i les seves aportacions són necessaris per poder avançar com a grup i créixer individualment

La nostra escola és una COMUNITAT d'APRENENTATGE, això comporta que el projecte educatiu tingui per objectiu la transformació social i cultural del centre educatiu i de l'entorn emfatitzant la importància del diàleg igualitari entre tots els membres de la comunitat, incloent-hi professorat, estudiants, famílies, entitats i voluntaris.

En les comunitats d'aprenentatge,
resulta fonamental que tots els membres de la comunitat hi estiguin involucrats.

ACTUACIONS EDUCATIVES d'ÈXIT

Les comunitats d'Aprenentatge duem a terme les Actuacions Educatives d'Èxit (AEE) avalades per la Comunitat Científica Internacional i amb impacte social: mestres, famílies, voluntaris, entre d'altres que permeten una organització dels espais i interaccions d'aprenentatge encaminats a aconseguir el màxim aprenentatge.

Grups interactius

Tertúlies literàries dialògiques

Participació de les famílies (comissions mixtes i plenaris)

Formació de mestres i famílies

La participació de les famílies i/o voluntaris en el dia a dia de l'escola és indispensable pel bon funcionament de la comunitat i sense aquesta implicació seria difícil poder assolir uns bons èxits educatius i una bona convivència.

ESPAIS (infantil)

Moments de joc, experimentació intuïtiva i de descoberta preparats per l'equip de mestres amb el suport de la comunitat.

Grups internivell.

FAMÍLIES CONVIDADES

On cada família pot proposar una activitat per desenvolupar a l'aula.

GRUPS INTERACTIUS (primària)

4 petits grups heterogenis on s'estableixen relacions entre els i les alumnes que formen part del grup per mitjà del diàleg igualitari, cada grup compta amb un adult referent que facilita la interacció i augmenta la motivació per l'aprenentatge.

CREATIVES (primària)

Una setmana al trimestre on es posa a l'abast dels nens i les nenes l'experiència creativa, tant a partir de la interacció entre uns i altres com de l'experimentació íntima i autònoma que permet vivenciar diferents llenguatges artístics.

Grups internivell.

+ moments concrets on es demani la col·laboració de voluntaris per a dur a terme algunes festes, celebracions, preparació d'activitats diverses, sortides, etc.

La comunitat s'organitza en comissions mixtes, és a dir, formades per familiars, mestres i d'altres participants que s'hi vulguin adherir. Aquestes comissions vetllen pel bon funcionament general de diferents àmbits de l'escola.

MENJADOR

menjador@coromines.cat

FORMACIÓ

formacio@coromines.cat

SAM / SAV

acollida@coromines.cat

EXTRAESCOLARS

extraescolars@coromines.cat

COMUNICACIÓ

comunicacio@coromines.cat

INFRAESTRUCTURES

infraestructures@coromines.cat

VOLUNTARIAT

voluntariat@coromines.cat

FESTES

festes@coromines.cat

SOSTENIBILITAT I COMUNITAT

sostenibilitat@coromines.cat

GEGANTERA / TAFANER

tafaner@coromines.cat

CASALS

casals@coromines.cat

ECONÒMIQUES

economica@coromines.cat

Sabem que per a les famílies el més important és el benestar dels nostres fills i filles, és per això que us convidem a participar de les activitats que es promouen des de la comunitat, tant és la llengua que parlem, no existeixen barreres dins de l'escola que impedeixin que fem d'aquesta, una comunitat millor.

La nostra implicació és bàsica per a l'èxit de les propostes i la comunitat, pots ser voluntari dels grups interactius o espais, participar d'una comissió, ser voluntari/a de festes o propostes que es facin des de l'escola o l'AFA, ...

Totes i tots tenim coses boniques per compartir!